

## ***Итоговый тест по русскому языку за 2019-2020 учебный год***

**Цель:** Проверка качества усвоения знаний, повышение интереса к изучаемому предмету.

**Задачи:** Личностные:

- учить давать оценку собственных знаний;
- развивать познавательный интерес к предмету;
- учить самопроверке знаний;

Регулятивные:

- Учиться рационально распределять время на выполнение задания;

Познавательные:

- формировать умение выполнять тестовые задания в разных формах;

## ***Итоговый тест по русскому языку за 2019-2020 учебный год***

**Ф. И.** \_\_\_\_\_

***1. По цели высказывания предложения бывают:***

- 1) Восклицательные и невосклицательные;
- 2) Повествовательные, вопросительные, побудительные.

***2. Из чего состоят предложения?***

- 1) из фраз
- 2) из слогов
- 3) из слов

***3. Как называется предложение, состоящее из главных и второстепенных членов?*** \_\_\_\_\_

***4. Найди простое нераспространённое предложение.***

- 1) Сосновый бор пахнет смолой.
- 2) Стройные ели.
- 3) Идёт снег.
- 4) Кошка играла с котятами, их согревало солнышко.

***5. Прочитай предложение:***

**На берёзе распустились клейкие листочки.**

*Каким членом предложения в нём является слово **распустились**?*

- 1) второстепенным членом подлежащим
- 2) подлежащим

3) сказуемым

**6. Что такое словосочетание?**

- 1) два любых слова;
- 2) два слова, связанных по смыслу;
- 3) подлежащее и сказуемое;
- 4) второстепенные члены предложения

**7. Какая запись не является словосочетанием?**

- 1) прекрасная музыка;
- 2) туман над лесом;
- 3) ребята играют;
- 4) под голубыми небесами.

**8. В данном предложении подчеркни грамматическую основу. Выпиши словосочетания с вопросами.**

**На ветке дерева висела кормушка.**

---

---

---

---

**9. Из перечисленных слов выбери лишнее:**

- 1) нос      2) носик      3) носатый      4) носильщик

**10. Сделай звуко-буквенный анализ слова - жёлтые**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

---

---

**11. Подчеркни среди этих слов только имена существительные.**

Весёлый, веселье, весело, веселился, весельчак.

**12. Подчеркни среди этих слов только глаголы.**

Отлёт, улетел, лечу, лётчик, прилетел.

**13. Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.**

Красный, краснота, красненький, красноватый, краснеет.

**14. Укажи существительные женского рода:**

- |               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| 1) собака     | 2) капуста | 7) солнце   |
| 2) автомобиль | 5) воробей | 8) здоровье |
| 3) щука       | 6) шаль    | 9) рожь     |

**15. Укажи существительные среднего рода:**

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| 1) какао    | 2) рояль   | 3) пианино |
| 4) животное | 5) фамилия | 6) шоссе   |
| 7) весло    | 8) соловей | 9) имя     |

**16. Укажи прилагательные во множественном числе:**

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1) зелёный | 2) красивые | 3) огромная |
| 4) свежее  | 5) сильные  | 6) вкусный  |
| 7) большие | 8) яркое    | 9) весеннее |

**17. Подчеркни имена существительные 1 склонения.**

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| 1) цветок | 2) носорог | 3) читатель |
| 4) Наташа | 5) яблоня  | 6) походка  |
| 7) рыбка  | 8) заколка | 9) кухня    |

**18. Укажи слова, у которых на конце пишется ь:**

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1) рож...   | 2) грач...  | 3) мыш...   |
| 4) гараж... | 5) ноч...   | 6) дич...   |
| 7) вещ...   | 8) малыш... | 9) камыш... |

**19. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) яркая солнце        | 2) зелёный трава |
| 3) весеннее настроение | 4) сочное яблоко |
| 5) светлый день        | 6) верные друзья |

**20. Вставь пропущенные буквы. Подчеркните глаголы. Определи их время.**

Идёт с к...зой к...сой к...зёл. Л...сорубырубили д...ревя. Мама исп...чёт в п...чипирог.

**21. Разбери полностью предложение, выпиши словосочетания и сделай схему предложения. Выполни морфологический разбор слов:**

в лесах и живут.

**Дикие животные живут в лесах.**

